

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО  
педагогическом совете  
пр. №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от 30.08.2021 г. № 697  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Белая ладья»  
1-4 класс**

**Составитель:** Макаева М.С.  
высшая квалификационная категории

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;

### Метапредметные результаты:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий; воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.
- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1
2	Шахматные фигуры	1
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1
4	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королем и ладьей.	1
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
8	Тактический прием «двойной удар».	1
9	Тактический прием «связка».	1
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
11	Тактический прием «ловля фигуры».	1
12	Тактический прием «сквозной удар».	1
13	Мат на последней горизонтали.	1
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
15	Тактический прием «открытый шах».	1
16	Тактический прием «двойной шах»	1
17	Шахматный турнир.	1
18	Шахматный турнир.	1
19	Шахматный турнир.	1
20	Шахматный турнир.	1
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1
26	Основы анализа шахматной партии.	1
27	Основы анализа шахматной партии.	1
28	Основы анализа шахматной партии.	1
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
30	Шахматный турнир.	1
31	Шахматный турнир.	1
32	Шахматный турнир.	1
33	Шахматный турнир.	1
34	Шахматный праздник.	1